

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Инновации в социальной работе  
по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриат)  
Направленность (профиль/специализация) Социальное обслуживание (сфера  
социальной защиты населения)**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины.** Дисциплина имеет целью изучить основные аспекты теории инноваций, ее взаимосвязь с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, освоить навыки осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать целостное представление о теоретических основах теории инноваций;
- сформировать навыки комплексного подхода осуществления инновационного процесса;
- стимулировать интерес студентов к социальным инновациям.

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Инновации в социальной работе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла учебного плана (Б1.В.1.ДВ.12.02).

Изучение дисциплины «Инновации в социальной работе» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: «Зарубежный опыт социальной работы», «Социальная педагогика» «Основы социального образования», «Технология социальной работы», «Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты», «Делопроизводство в системе социальной защиты», «Технологическая практика».

Кореквизитами для данной дисциплины являются: «Социальные инновации».

Дисциплина «Инновации в социальной работе» является предшествующей для дисциплин: «Практикум», «Теория и методика инклюзивного образования», а также для прохождения практики по получению профессиональных умений и навыков, подготовки и сдачи ГИА.

Дисциплина «Инновации в социальной работе» является основой для выполнения курсовых и выпускных работ бакалавра.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

| <b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>  |
|--|--|
| ПК-1<br>Способность к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению | Знать: закономерности инновационного процесса, алгоритм социального нововведения, основные способы подготовки и реализации социальных инноваций; особенности инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни;<br>Уметь: осуществлять выбор инструментария, методов и технологий социальной работы по оказанию |

|   |   |
|---|---|
| граждан, а также мер социальной поддержки | социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки;<br>Владеть: навыками организации процесса и применения современных технологий социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки. |
|---|---|

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.